

Управление по образованию и науке
администрации муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 63
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
по образованию и
науке администрации
муниципального
образования
городской округ
город-курорт Сочи
О.Н.Медведева



СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
МДОБУ центра
развития ребенка-
детского сада № 63
протокол
от 16.01.2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ
центра развития
ребенка- детского
сада № 63
Я.В.Азарова
приказ от 23.12.2025 г.
№ 234/п



РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 16.01.2026 г.
№ 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка- детского сада № 63
муниципального образования городской округ город- курорт Сочи
Краснодарского края**

Период реализации: 2026–2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об организации	7
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации	12
Основные направления развития организации	18
Ожидаемые результаты реализации программы развития	20
Механизмы реализации программы развития	22
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	26
«Дорожная карта» реализации программы развития	28
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Параметр	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основание для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» 9. Закон Краснодарского края 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 10. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» 11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025–2030 годы» 12. Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка- детский сад № 63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Цели Программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ за счет внедрения инновационной деятельности; 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями; 3. Организация просветительской деятельности родителей 4. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников детского сада, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов
Комплексные задачи Программы развития	• Создание необходимых условий для инновационной деятельности • Создание универсальной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; • Внедрение системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с особенностями развития, в формате консультативного пункта на базе Учреждения. • Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов; • Создание на базе ДООУ системы наставничества для молодых специалистов и студентов педагогических колледжей и ВУЗов. • Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации и создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды. • Создание специализированных помещений для детей с ОВЗ с применением современного коррекционного оборудования. • Внедрение цифровизации системы управления образовательной организацией.
Планируемые результаты реализации Программы развития	• Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания

	• Созданы современные условия для инновационной деятельности: обустроен агропарк с зимней теплицей. Продукция агропарка используется в организации питания воспитанников (зелень, овощи). • Создана универсальная образовательная среда, обеспечивающая полноценную доступность образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; • Открытие консультативного пункта на базе Учреждения. • повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях • Утверждено Положение о наставничестве. • Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство групповых помещений и прогулочных площадок с учетом принципов вариативности, безопасности и стимулирования детской инициативности. • Оборудованы и функционируют: сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда с современным оборудованием, кабинет педагога-психолога с зоной песочной терапии и проективных методик. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
Руководитель Программы	Заведующий МДОБУ центр развития ребенка- детский сад № 63 Азарова Я.В.
Разработчики Программы	Администрация, коллектив творческих педагогических работников Учреждения.
Период реализации Программы	с 2026 года по 2030 год- 5 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап- 2026 год II этап- 2027-2029 год III этап- 2030 год
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Управление реализацией, мониторинг и корректировка	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах

Программы	реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ центра развития ребенка-детского сада № 63 Изменения в Программу вносятся приказом заведующего на основании решения педагогического совета, согласованного с управляющим советом, не реже 1 раза в год.
-----------	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 63 г. муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Сокращенное наименование- МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 63 (далее- Учреждение)	
Юридический адрес	354200.Краснодарский край г.Сочи, п.Лазаревское	ул.
Фактический адрес	354200.Краснодарский край г.Сочи, п.Лазаревское	ул.
Тип	дошкольное образовательное учреждение	
Вид	центр развития ребенка- детский сад	
Год основания	1979	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 06097 от «11» марта 2014 г.	
Телефоны	телефоны: 8(862)270-79-06, 8(862)270-76-90.	
Официальный сайт	https://ds63-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/	
Электронная почта	dou63@edu.sochi.ru	

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в Учреждении функционируют 11 групп воспитанников. Число воспитанников-184 чел в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них девочек-96 чел, мальчиков-88 чел.

Количество групп общеразвивающей направленности	2 группы раннего возраста (1,5-3 года) 8 групп дошкольного возраста, из них: 2 группы младшего возраста (3-4 года) 2 группы среднего возраста (4-5 лет) 2 группы старшего возраста (5-6 лет) 2 группы подготовительные к школе (6-7 лет)	
Наличие групп компенсирующей направленности	1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент количества от общего семей воспитанников
Полная	141	77%
Неполная	43	23%
Многодетные	32	17%
Родители в разводе	32	17 %

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- дополнительные образовательные программы: «Болтунишка», «Здоровячок», «Ритмика», «Малышкина школа», «Раннее обучение дошкольников игре в шахматы», «Раннее обучение дошкольников английскому языку».

Учреждение расположено в экологически благоприятном месте п.Лазаревское, вдали от проезжей части, размещено в двух типовых двухэтажных зданиях, соединенных между собой крытыми переходами. На территории Учреждения растут различные деревья, кустарники, разбиты клумбы. Для организации прогулок детей оборудованы 11 прогулочных площадок, которые разделены заборчиками, зелеными насаждениями. Каждая площадка оснащена игровым оборудованием. Для занятий физической культурой на воздухе имеется открытая спортивная площадка. Для организации экологического воспитания детей создан детский агропарк с теплицей и грядками.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория Учреждения ограждена по периметру забором, имеется 2 контрольно-пропускных пункта, оборудованных электромагнитными замками. ДОО находится под охраной ЧОП, ведётся видеонаблюдение (установлены 22 камеры + 1 «умный город»), осуществляется контрольно-пропускной режим.

Материально-технические условия.

В Учреждении имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, кабинет экологии, физкультурный зал, музыкальный зал, 11 групповых комнат, пищеблок, прачечная, кастаньянная, складские помещения.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

Общее количество педагогических работников – 20 человек (1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 процентов;
- младшими воспитателями – на 95 процентов;
- иным персоналом – 100 процентов.

Характеристика персонала

Образование, доля %	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 9 чел., 45% Среднее специальное – 11 чел., 55%	Высшая – 4 чел., 20% Первая – 10 чел., 50%	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Количество работников, имеющих звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды – 4;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 5.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Ближайшее окружение детского сада:

МОУ СОШ № 80

ЦНК

Библиотека

МДОБУ 118

МДОБУ 125

МДОБУ 104

Детская школа искусств

Детская поликлиника

Отдел полиции

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование и культура	УОН г. Сочи	Инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение)
	Научно-методический центр образования Краснодарского края	Повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация
	МОУ «Детская школа искусств № 3»	Совместные праздничные и развлекательные мероприятия
	МДОБУ №№ 111, 118	Совместные семинары
	СОШ № 80, 75, 99	Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Взаимопосещение уроков и занятий, семинаров, семинаров - практикумов, круглые столы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения.

	Территориальный отдел Управления образования	Участие: -в конкурсах и концертах; в спортивных соревнованиях; в акциях; -ГТО; -РМО; -семинарах
	Центр национальных культур	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов
	Библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями
	МДОБУ №125	Консультирование родителей по проблемам детей с ОВЗ: - комплектование; - организация ППК
Спорт	ДЮСШ	обеспечение возможности получения дополнительного образования, реализовать индивидуально- дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
Медицина	Детская поликлиника	профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно- профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах конкурсах
	КДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении
	МЧС, МВД	Организация противопожарной тренировочной эвакуации детей и сотрудников
СМИ	Информационность	Публикации в газетах, размещение информации на сайте учреждения,

		выступление на радио и телевидении, рекламные блоки
	федеральный, краевой, местный уровень	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, в т.ч. электронные педагогические издания

Краткое описание достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2025 году воспитатель Власова О.Ю. стала лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Сочи 2025».

В сентябре–декабре 2025 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- презентация фрагментов образовательной деятельности по программе «Семейные ценности в этнокультурных традициях родного края» на стажировке для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»- Маринич Н.И
- городском конкурсе творческих работ «На страже Родины» для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, член жюри: воспитатель Сагян М.И
- городском творческом онлайн конкурсе «Осенний мотив» для педагогов и воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, 2 место Саагян М.И.
- городском патриотическом конкурсе ко Дню Героев Отечества, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Мы духом сильны и Отечеству служим» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, 1 место воспитатель Саагян М.И
- городском конкурсе методических разработок по развитию интегративных качеств личности дошкольников на математическом содержании «Математика вокруг нас», 2 место Саагян М.И
- городском спортивном онлайн-конкурсе «Серпантин народных подвижных игр» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, 2 место - инструктор по физической культуре Жерлицина Ю.А.
- городском онлайн конкурсе, посвященном Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны», 1 место Касаркина И.И.
- городском конкурсе творческих работ «Палитра щедрой осени», 2 место Сердюкова Е.А.

ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с СЦРО в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педагогов, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педагогов (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, что создает содержательную основу для инновационных проектов	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в учебно-воспитательном процессе

Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие материалов для конструирования и экспериментирования, может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта	Региональная поддержка: наличие программ и грантов на региональном и муниципальном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
В детском саду создан детский агропарк, который можно использовать как точку роста	Нехватка современного оборудования и инфраструктуры на территории агропарка.	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов и инициативного бюджетирования на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизации	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: в методическом кабинете есть стабильный доступ	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и

в интернет, принтеры, сканеры.	+ бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Опытные педагоги могут выступать в роли наставников для молодых специалистов, передавая профессиональные навыки. Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Проблема пенсионного и предпенсионного возраста педагогов Трудности в освоении цифровых технологий, новых образовательных подходов (STEM, проектная деятельность), сопротивление изменениям	Распределение функций: опытные педагоги фокусируются на базовых процессах (режим, безопасность, традиции), молодые — на инновациях (цифровизация, проектная работа).	Риск потери ключевых специалистов без подготовленной замены.
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования приказа Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В Учреждении созданы условия для работы с детьми	Недостаток финансирования на модернизацию и	Возможность участия в федеральных и	Ограничения здания (историческая планировка),

с тяжелыми нарушениями речи	создание универсальной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;	региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов	затрудняющие его адаптацию для инвалидов
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ (учитель-логопед, педагог- психолог)	Недостаток в системе организации ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с особенностями развития.	Возможность создания на базе детского сада консультативного пункта	Трудности в налаживании связей с ПМПК, ЦРБ, соцзащитой могут замедлить маршрутизацию семей и предоставление комплексной помощи.
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем

клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	просветительскую деятельность	учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	(например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
--	-------------------------------	---	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Дефицит цифровых компетенций у педагогов	- Консерватизм части педагогического коллектива (около 50%) - Страх перед новым опытом - Недостаточная техническая грамотность педагогов старшего возраста	- Организация поэтапного обучения с учетом возрастных особенностей - Создание системы наставничества между опытными и молодыми специалистами - Внедрение практико-ориентированных тренингов с фокусом на конкретные рабочие задачи - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Отсутствие современной инфраструктуры ИКТ	- Недостаточное количество современных компьютеров - Слабая Wi-Fi инфраструктура в группах - Устаревшее оборудование	- Составление детального плана модернизации - Поиск дополнительных источников финансирования (гранты, программы поддержки) - Поэтапное обновление оборудования - Оптимизация использования имеющегося ресурса
Нехватка современного оборудования в агропарке	- Отсутствие необходимого финансирования - Сложность и длительность процедур закупок - Риск приобретения оборудования не в полном объеме	- Участие в программах модернизации образовательной среды - Привлечение партнеров для софинансирования - Тщательное планирование закупок с учетом требований - Создание резервных фондов
Отсутствие единой системы документооборота	- Дублирование документов в электронном и бумажном виде - Хранение данных в разрозненных файлах - Неэффективное использование ресурсов	- Внедрение единой информационной системы - Разработка регламентов электронного документооборота - Обучение персонала работе с новой

		системой - Создание централизованного хранилища данных
Устаревшая материально-техническая база	- Моральный и физический износ оборудования - Несоответствие современным требованиям - Отсутствие транспортируемости и полифункциональности	- Проведение аудита текущего состояния - Составление плана обновления с приоритетами - Поиск альтернативных источников финансирования - Привлечение спонсоров и партнеров
Дефицит времени для работы с родителями	- Высокая занятость родителей - Эпизодический характер просветительской деятельности - Отсутствие системной работы	- Разработка гибкого графика мероприятий - Внедрение дистанционных форм взаимодействия - Создание банка методических материалов для самостоятельного изучения - Организация краткосрочных интенсивных программ
Низкая активность родителей	- Восприятие просветительских мероприятий как формальности - Недостаточная мотивация к участию - Сложности в организации взаимодействия	- Персонализация предложений с учетом запросов родителей - Создание практико-ориентированных форматов - Внедрение системы обратной связи - Организация совместных мероприятий

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Цифровизация образовательного процесса

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
Внедрение электронного документооборота	100% переход на электронный документооборот	2026-2027	1. Приобретение лицензий ПО 2. Обучение персонала 3. Разработка регламентов	Финансирование из бюджета, обучение педагогов	Заведующий Азарова Я.В.	Доля документов в электронном виде	Аудит документооборота ежеквартально

2. Развитие кадрового потенциала

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
Повышение цифровой грамотности педагогов	80% педагогов освоили базовые цифровые компетенции	2026	1. Курсы повышения квалификации 2. Создание системы наставничества 3. Практические семинары	Бюджетные средства, методические материалы	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Количество обученных педагогов	Тестирование, мониторинг применения

3. Модернизация инфраструктуры

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
Обновление материально-технической	100% соответствие требованиям ФГОС	2026-2027	1. Закупка оборудования 2. Ремонт помещений	Гранты, бюджетное финансирование	Заведующий Азарова Я.В.	Процент обновления оборудования	Инвентаризация, аудит

базы			ий 3. Создани е совреме нной РППС				
------	--	--	--	--	--	--	--

4. Работа с родителями

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
Повышение вовлеченности родителей	85% охват семей активными формами работы	2026-2027	1. Создание родительского клуба 2. Организация онлайн-консультаций 3. Разработка индивидуальных маршрутов	Методические материалы, цифровые платформы	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Количество активных семей	Анкетирование, статистика посещений

5. Развитие агропарка, как инновационной деятельности

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
Создание современной инфраструктуры агропарка	100% оснащенность необходимым оборудованием (отапливаемая теплица)	2026	1. Закупка оборудования 2. Ландшафтный дизайн 3. Разработка программ	Грантовое финансирование, бюджетные средства	Заведующий Азарова Я.В.	Процент оснащенности	Технический аудит

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
Повышение качества образования	Профессиональное развитие	Личностное развитие	Удовлетворенность услугами
Создание современной цифровой образовательной среды	Повышение квалификации в области цифровых технологий (80% педагогов)	Повышение уровня познавательного развития	Увеличение охвата семей активными формами взаимодействия до 85%
Модернизация материально-технической базы	Внедрение инновационных педагогических практик	Успешная адаптация к школе	Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг (не менее 90%)
Модернизация агропарка современным оборудованием	Формирование навыков проектного управления	Развитие творческих способностей	Повышение компетентности в вопросах воспитания
Внедрение электронного документооборота	Развитие наставничества	Формирование предпосылок функциональной грамотности	Доступность информации об образовательном процессе
Оптимизация административных процессов	Снижение бюрократической нагрузки	Укрепление здоровья	Участие в образовательном процессе на партнерских началах
Организационные результаты	Методическое обеспечение	Социальное развитие	Информационная открытость
Создание эффективной системы управления	Разработка авторских методических продуктов	Развитие коммуникативных навыков	Доступность информации через цифровые каналы
Формирование системы внутреннего аудита	Участие в профессиональных конкурсах	Социализация детей с ОВЗ	Прозрачность образовательного процесса
Развитие сетевого взаимодействия	Создание профессиональных сообществ	Формирование экологической культуры	Оперативность обратной связи
Финансовые показатели	Мотивация персонала	Оздоровительные результаты	Психолого-педагогическая поддержка
Привлечение дополнительных источников финансирования	Система материального стимулирования	Снижение заболеваемости	Доступность консультационной помощи
Эффективное использование ресурсов	Создание комфортных условий труда	Укрепление физического здоровья	Индивидуальные маршруты сопровождения
Участие в	Развитие творческого	Формирование	Психолого-

грантовых программах	потенциала	здорового жизни	образа	педагогическое просвещение
-------------------------	------------	--------------------	--------	-------------------------------

Критерии оценки достижения результатов.

Количественные показатели:

- Процент охвата педагогов повышением квалификации
- Количество созданных методических продуктов
- Доля детей, успешно освоивших программу
- Процент удовлетворенных родителей
- Количество реализованных проектов

Качественные показатели:

- Уровень профессиональной компетентности педагогов
- Степень вовлеченности родителей
- Динамика развития детей
- Эффективность управленческих решений
- Инновационная активность учреждения

Механизмы контроля результатов:

- Внутренний мониторинг по ключевым показателям
- Экспертная оценка промежуточных результатов
- Общественный контроль через опросы и анкетирование
- Документарная проверка достижения целевых индикаторов
- Портфолио достижений учреждения, педагогов, воспитанников

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.
2. Обеспечение технической возможности для дебиюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.
4. Внедрение системы «Цифровой наставник».
5. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.
2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, осуществляющих ДПО.
3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный

мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
4. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации универсальной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.
8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения
Кадровые ресурсы				
Педагогические кадры	Фактическое состояние: 30% педагогов с высокой мотивацией, 50% проявляют консерватизм	Повышение квалификации всех педагогов в области цифровых технологий	Курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конкурсах, грантовая поддержка	Региональные программы повышения квалификации, гранты, муниципальные средства
Наставники	Частичное наличие опытных педагогов	Формирование системы наставничества	Подготовка наставников, методическое обеспечение	Внутренние ресурсы, программы развития кадрового потенциала
Материально-технические ресурсы				
Компьютерная техника	Устаревший парк (50% требует замены)	Обновление компьютерного парка	Участие в федеральных программах модернизации	Гранты, программы модернизации, муниципальный бюджет
Агропарк	Частичное оснащение	Комплексное оснащение с зимней теплицей	Целевое финансирование, закупка оборудования	Региональные программы развития, гранты
Коррекционное оборудование	Недостаточное оснащение кабинетов	Оборудование сенсорной комнаты, кабинетов специалистов	Федеральные программы поддержки инклюзивного образования	Гранты, целевое финансирование
Финансовые ресурсы				
Бюджетное финансирование	Ограниченное финансирование	Дополнительное финансирование	Участие в программах развития	Федеральные и региональные программы, гранты
Внебюджетные средства	Минимальные поступления	Расширение источников	Привлечение спонсоров, благотворительность	Партнерские программы, социальные контракты
Информационные ресурсы				
Системы документооборота	Отсутствуют единые системы	Внедрение электронного документооборота	Техническая поддержка, лицензии	Государственные программы, поставщики ПО

Образовательные платформы	Ограниченный доступ	Лицензирование платформ	Грантовая поддержка, партнерства	Муниципальные программы, гранты
Методическое обеспечение				
Учебно-методические материалы	Частичное соответствие требованиям	Обновление материалов	Финансирование закупок	Муниципальный бюджет, гранты
Диагностический инструментарий	Недостаточный набор	Комплектование полным набором	Целевое финансирование	Программы развития образования
Организационные ресурсы				
Временные ресурсы	Ограниченное время педагогов	Оптимизация нагрузки	Внедрение эффективных управленческих решений	Методологическая поддержка, автоматизация процессов
Пространственные ресурсы	Частичная доступность помещений	Модернизация помещений	Ремонтные работы, перепланировка	Муниципальный бюджет, программы развития
Социальные ресурсы				
Партнерская сеть	Ограниченное взаимодействие	Расширение партнерской сети	Развитие сотрудничества	Муниципальные программы, социальные контракты
Общественное признание	Средний уровень	Повышение престижа учреждения	PR-мероприятия, публикации	Гранты на развитие имиджа

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерии оценки	Показатели реализации	Методы оценки	Целевые значения
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Внедрение инноваций	Количество реализованных инновационных проектов	Документарная проверка, мониторинг	Не менее 3 проектов в год
Эффективность учебно-воспитательного процесса	Процент успеваемости воспитанников	Тестирование, наблюдение	Рост на 10% от базового уровня
Использование новых средств обучения	Доля педагогов, применяющих инновационные технологии	Анкетирование, наблюдение	100% педагогического состава
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».			
Повышение квалификации <i>под своей программой</i>	Доля педагогов, прошедших обучение	Учет документов о повышении квалификации	100% педагогического состава ежегодно
Система наставничества	Количество молодых специалистов в программе	Учет участников программы	Охват всех молодых специалистов
Внедрение цифровых технологий	Процент использования электронного документооборота	Мониторинг использования систем	100% переход на электронный документооборот
Информационная среда	Оснащенность компьютерной техникой	Инвентаризация оборудования	Соответствие нормативным требованиям
Цифровая компетентность	Уровень владения педагогами ИКТ	Тестирование, самодиагностика	Соответствие профессиональным стандартам
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Создание условий для детей с ОВЗ	Оснащенность специализированных помещений	Инвентаризация, экспертная оценка	100% соответствие нормативам
Состояние агропарка	Функционирование зимней теплицы, использование продукции	Мониторинг производственной деятельности	Регулярное получение урожая, использование в питании
Техническая оснащенность	Количество современного оборудования	Учет, проверка работоспособности	Полное обновление согласно плану

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Организация просвещения	Количество проведенных мероприятий	Учет проведенных мероприятий	Не менее 12 мероприятий в год
Вовлеченность родителей	Процент участия в мероприятиях	Анкетирование, статистика посещений	Не менее 80% охвата
Эффективность взаимодействия	Удовлетворенность родителей качеством услуг	Социологический опрос	Не менее 90% удовлетворенности
Комплексные показатели			
Достижение целей программы	Выполнение запланированных показателей	Комплексный анализ результатов	95% выполнения плановых показателей
Социальная значимость	Количество положительных отзывов	Анализ обратной связи	Рост показателя на 15%
Экономическая эффективность	Оптимизация расходов при достижении целей	Финансовый анализ	Снижение затрат на 10% при повышении качества

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Направление «Знание и воспитание».					
Подпроект «Инновационная деятельность»					
1.1	Запуск пилотных инновационных проектов	Творческая группа педагогов	Ноябрь 2026	Реализованные проекты	Портфолио проектов
1.2	Участие в профессиональных конкурсах	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	В течение года	Призовые места	Грамоты, дипломы
1.3	Масштабирование успешных инновационных практик на все группы	Творческая группа педагогов	Март 2028	100% охват групп инновационным и практиками	Отчет о внедрении, методические рекомендации
1.4	Проведение регионального семинара по обзору инновационного опыта ДОУ	Заведующий Азарова Я.В.	Октябрь 2028	Проведен семинар, участие не менее 50 педагогов	Протокол семинара, списки участников, фотоотчет
2. Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».					
2.1	Разработка и утверждение Положения о наставничестве	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Сентябрь 2026	Утвержденный локальный акт	Контроль исполнения
2.2	Организация курсов повышения квалификации для педагогов	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	2026-2027	100% охват педагогов КПК	Отчеты о прохождении
2.3	Внедрение системы мотивации педагогов к инновационной деятельности	Заведующий Азарова Я.В.	Октябрь 2026	Утвержденная система стимулирования	Приказ по учреждению
2.4	Создание базы данных профессиональных достижений педагогов	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Ноябрь 2026	Электронное портфолио каждого педагога	База данных
2.5	Внедрение электронного документооборота	Секретарь Медведева Е.А.	Февраль 2027	Функционирующая система ЭДО	Акт внедрения
2.6	Промежуточный мониторинг цифровой	Старший воспитатель Заболоцких	Сентябрь 2028	Аналитический отчет, корректировка	Аналитическая справка, протокол

	компетентности педагогов	О.А.		плана обучения	педсовета
2.7	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня	Старший воспитатель Заболоцких О.А	В течение года	Не менее 5 призовых мест	Грамоты, дипломы, приказы о поощрении
2.8	Итоговый мониторинг повышения квалификации педагогического коллектива	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Май 2029	100% педагогов прошли обучение по плану	Реестр удостоверений о КПК, сводная таблица

3. Направление «Образовательная среда».
Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

3.1	Модернизация компьютерного парка	Заведующий хозяйством Буракова О.С.	Январь 2027	Обновленная компьютерная техника	Акт приема-передачи
3.2	Оборудование агропарка с зимней теплицей	Заведующий хозяйством Буракова О.С.	Март 2027	Функционирующий агропарк	Акт ввода в эксплуатацию
3.3	Оснащение специализированных помещений для детей с ОВЗ	Заведующий Азарова Я.В.	Апрель 2027	Оборудованные кабинеты специалистов	Инвентарная ведомость
3.4	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель Заболоцких О.А., рабочая группа педагогов	2026 год	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Изменения в РППС закреплены в ОП ДО
3.5	Оценка эффективности использования агропарка в образовательном процессе	Заведующий хозяйством Буракова О.С.	Май 2028	Отчет об использовании продукции в питании	Отчетная ведомость, справка о включении в меню
3.6	Комплексная оценка состояния материально-технической базы	Заведующий хозяйством Буракова О.С.	Апрель 2029	Отчет о соответствии требованиям ФГОС	Акт инвентаризации, заключение комиссии

4. Направление «Образовательная среда».
Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

4.1	Открытие консультативного пункта	Специалисты ДОУ	Февраль 2027	Функционирующий пункт	Приказ об открытии
4.2	Разработка программ ранней	Специалисты ДОУ	Январь 2027	Утвержденные программы	Методическая

	помощи				документаци я
4.3	Обновление оборудования специализированных кабинетов для детей с ОВЗ	Заведующий Азарова Я.В.	Ноябрь 2028	Актуализированная материально-техническая база	Инвентарная ведомость, акты приема-передачи
4.4	Мониторинг доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Учитель-логопед Бровко Л.В., педагог-психолог Битнер О.В.	Ноябрь 2029	Аналитическая справка, охват 100%	Аналитическая справка, протокол ППк
5. Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»					
5.1	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Октябрь 2026	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	Методическая документация
5.2	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий Азарова Я.В.	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	Удостоверения о прохождении КПК
5.3	Комплексная оценка эффективности системы психолого-педагогического просвещения родителей	Педагог-психолог Битнер О.В., старший воспитатель Заболоцких О.А.	Март 2029	Аналитический отчет, уровень удовлетворенности не менее 90%	Результаты анкетирования, аналитический отчет
5.4	Расширение форматов взаимодействия с родителями (онлайн-платформы, мобильное приложение)	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Сентябрь 2029	Запущены новые цифровые форматы работы	Скриншоты платформ, инструкция для пользователей, отчет о запуске
Комплексные мероприятия по оценке реализации Программы					

6.1	Мониторинг эффективности реализации Программы развития (комплексная оценка достижения всех целевых показателей)	Заведующий Азарова Я.В., рабочая группа	Январь-март 2030	Итоговый аналитический отчет о достижении целей Программы	Итоговый аналитический отчет, презентация
6.2	Оценка качества образовательных услуг (анкетирование родителей, педагогов, партнеров)	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Февраль 2030	Уровень удовлетворенности не менее 90%	Результаты социологического опроса, диаграммы
6.3	Аудит материально-технической базы и образовательной среды	Заведующий хозяйством Буракова О.С.	Март 2030	Отчет о 100% соответствии современным требованиям	Экспертное заключение, акт проверки
6.4	Анализ результативности инновационной деятельности	Творческая группа педагогов	Апрель 2030	Портфолио реализованных инновационных проектов (не менее 15)	Портфолио проектов, реестр инноваций
6.5	Оценка профессионального роста педагогического коллектива	Старший воспитатель Заболоцких О.А.	Апрель 2030	100% педагогов имеют квалификационные категории	Копии аттестационных листов, реестр категорий
Итоговые мероприятия					
7.1	Подведение итогов реализации Программы развития на педагогическом совете	Заведующий Азарова Я.В.	Май 2030	Протокол педсовета с анализом достижения всех целевых индикаторов	Протокол педагогического совета
7.2	Публичный доклад о результатах реализации Программы развития 2026–2030	Заведующий Азарова Я.В.	Май 2030	Опубликованный доклад на сайте ДОУ, презентация для родителей и партнеров	Раздел на сайте ДОУ, PDF-версия доклада
7.3	Разработка Программы развития на следующий период (2031–2035)	Рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2030	Проект новой Программы развития, утвержденный педагогическим советом	Проект программы, протокол обсуждения
7.4	Трансляция	Заведующий	В течение	Не менее 3	Сертификаты

	успешного опыта на муниципальном и региональном уровнях.	Азарова Я.В., старший воспитатель Заболоцких О.А.	года	публикаций, участие в конференциях	участников, ссылки на публикации
7.5	Награждение лучших педагогов и партнеров по итогам реализации Программы	Заведующий Азарова Я.В.	Декабрь 2030	Приказы о поощрении, благодарственные письма партнерам	Приказы, благодарственные письма

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий контроль		
Внутренний мониторинг	- Оценка выполнения мероприятий программы - Анализ достижения целевых показателей - Проверка качества реализации проектов - Контроль использования ресурсов	Ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом
Административный контроль	- Проверка документации - Контроль внедрения цифровых технологий - Мониторинг повышения квалификации педагогов - Оценка работы консультативного пункта	Ежемесячно, до 5 числа каждого месяца
Общественный контроль		
Публичная отчетность	- Представление отчетов на сайте учреждения - Проведение открытых мероприятий - Организация дней открытых дверей	Ежегодно, в рамках публичного доклада (май)
Работа с родителями	- Анкетирование удовлетворенности - Анализ обращений родителей - Оценка эффективности просветительской работы	Два раза в год (декабрь, май)
Тематический контроль		
Кадровое направление	- Аттестация педагогов - Оценка профессиональных компетенций Анализ участия в профессиональных мероприятиях	По плану аттестации (ежегодно)
Материально-техническая база	- Инвентаризация оборудования - Проверка состояния помещений - Контроль использования специализированного оборудования	Два раза в год (сентябрь, май)
Инновационная деятельность	- Оценка реализации инновационных проектов - Анализ эффективности новых методик - Мониторинг использования агропарка	Ежеквартально

Внешний контроль		
Экспертная оценка	- Проверка соответствия требованиям ФГОС - Анализ качества образовательных программ - Оценка условий для детей с ОВЗ	По графику проверок учредителя
Финансовый контроль	- Проверка целевого использования средств - Контроль закупок оборудования - Анализ эффективности расходования бюджета	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
Итоговый контроль		
Комплексная оценка	- Анализ достижения целей программы - Оценка эффективности реализации задач - Формирование корректирующих мероприятий	Ежегодно, май каждого года реализации программы

Формы представления результатов контроля:

- Аналитические отчеты
- Статистические данные
- Протоколы совещаний
- Результаты мониторингов
- Материалы экспертиз
- Рекомендации по корректировке программы